



* I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACION:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACION
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	2° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTION CURRICULAR:

Lunes 06/05/2022

OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">• Conocer el genero y número de los sustantivos.
CONTENIDO (1)	<ul style="list-style-type: none">• genero y número.
NÚMERO DE CLASE	<ul style="list-style-type: none">• 042- 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	<ul style="list-style-type: none">• Actividad en cuaderno de la asignatura.
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de asignatura – lápices – goma – pegamento – guia de actividades



HABILIDAD: RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS.


A blank sheet of white paper with a vertical red margin line on the left side and horizontal blue lines for writing. The paper is set against a light blue background.


 Lee.

Los artículos y sustantivos tienen **género** y **número**.

El **género** es masculino o femenino.


El **número** es plural o singular.


 Marca con una cruz las palabras de género femenino.

 Marca con dos cruces las palabras de género masculino.


mochila

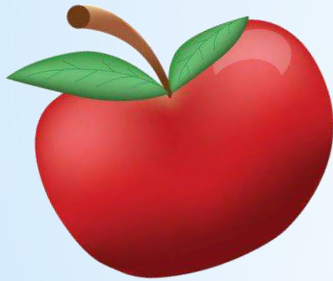

mantel


cerezas


rueda


lagarto

¿Qué dibujos vemos?



Objetivo: Conocer el género y el número.

El género y número

Los sustantivos los podemos clasificar según su **género** y **número**.

- El **género** diferencia al sustantivo como femenino y masculino.

Femenino

la - las – una - unas



Masculino

el - los - un - unos



* El **número** expresa si el sustantivo es singular o plural.

Singular

uno

el – la – un – una



Plural

dos o más

las – los – unos - unas



PRÓXIMA CLASE

* REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN SU CUADERNO DE ASIGNATURA.
- * - REVISAR ANTES DE ENTREGAR.